

CARACTERIZAÇÃO DA MODALIDADE DE CÓDIGO PEDAGÓGICO SUBJACENTE AO PLANO DE FORMAÇÃO - CONTEXTO REGULADOR
Relação entre sujeitos - Regras hierárquicas

RELAÇÃO INVESTIGADORA-PROFESSORAS

Indicadores	E⁺⁺	E⁺	E⁻	E⁻
Na relação de comunicação	Privilegia uma relação vertical e unidireccional de comunicação	Promove uma relação vertical e unidireccional de comunicação, com uma pontual interacção entre investigadora e professoras	Promove uma interacção entre a investigadora e as professoras mas a relação vertical também é frequente	Privilegia uma interacção permanente entre a investigadora e as professoras

RELAÇÃO PROFESSORA-PROFESSORA

Indicadores	E⁺⁺	E⁺	E⁻	E⁻
Na relação de comunicação	Uma/algumas das professoras polariza(m) e domina(m) o discurso	Todas as professoras “podem” intervir mas só a intervenção de uma/algumas é valorizada	Todas as professoras participam e intervêm mas são privilegiadas certas relações de comunicação	Há uma comunicação intensa e aberta entre as várias professoras

Relação entre espaços

ESPAÇO DA INVESTIGADORA-ESPAÇO DAS PROFESSORAS

Indicadores	C ⁺	C ⁻
Organização dos espaços	Fronteira nítida entre os espaços da investigadora e das professoras, traduzida pela existência de uma mesa isolada das mesas das professoras mas ao nível destas	Fronteira esbatida entre os espaços da investigadora e das professoras, traduzida pela existência de uma mesa igual e próxima das mesas das professoras
Organização dos materiais (livros, material de laboratório...)	Os materiais da investigadora e das professoras são diferentes e ocupam espaços distintos	Os materiais da investigadora e das professoras são idênticos e ocupam os mesmos espaços
Utilização dos espaços durante a realização das actividades *	As professoras ocupam o seu espaço. Quando é necessário o apoio da investigadora, esta desloca-se até às professoras	As professoras ocupam o seu espaço. Quando necessário utilizam também o espaço da investigadora
Utilização dos materiais(livros, material de laboratório,...) *	Os materiais das professoras podem ser utilizados pela investigadora. A situação inversa nunca ocorre	As professoras utilizam os seus materiais mas utilizam também, quando necessário, os materiais da investigadora

* Estes indicadores só podem ser usados quando se verificar uma situação de C⁺ no primeiro e no segundo indicadores, respectivamente.

Relação entre espaços

ESPAÇO DAS VÁRIAS PROFESSORAS

Indicadores	C ⁺	C ⁻
Organização dos espaços	As professoras dispõem de mesas individuais	As professoras dispõem-se em grupo
Organização dos materiais (livros, material de laboratório...)	Cada professora tem o conjunto dos seus materiais no seu espaço	As professoras têm os seus materiais próximos dos materiais das colegas
Utilização dos espaços durante a realização das actividades	As professoras ocupam apenas o seu espaço	As professoras partilham os espaços
Utilização dos materiais (livros, material de laboratório...)	As professoras apenas utilizam os seus materiais	As professoras utilizam os materiais umas das outras

Morais, A. M., Neves, I. P., Afonso, M. e Pires, D. (1997). Grupo ESSA, Departamento de Educação da Faculdade de Ciências da Universidade de Lisboa.