

INSTRUMENTO DE ANÁLISE DOS MATERIAIS CURRICULARES

Contexto regulador – o como
Modalidade de prática pedagógica

Relação entre sujeitos – Regras hierárquicas
Relação professor-alunos

Indicadores	E ⁺⁺	E ⁺	E ⁻	E ⁻⁻
Natureza da actividade	A actividade consiste na descrição de um fenómeno e, seguidamente, num conjunto de questões factuais sobre o assunto descrito.	A actividade é fechada, sendo o planeamento e os procedimentos apresentados e a execução realizada pelos alunos.	A actividade é semi-aberta, sendo apresentado o planeamento geral e cabendo aos alunos a definição dos procedimentos e a execução dos mesmos.	A actividade é aberta, sendo solicitado aos alunos o planeamento da actividade e os procedimentos a ter na mesma.
Natureza das questões das actividades	A actividade não contém questões de discussão ou as questões são apenas de verificação de conhecimentos.	As questões estão associadas a actividades ilustrativas.	As questões estão associadas a actividades investigativas orientadas.	As questões estão associadas a actividades investigativas abertas.
Regras de trabalho	Não são dadas indicações acerca do modo de trabalho dos alunos, mas implicitamente é previsto que as regras de trabalho sejam exclusivamente determinadas pelo professor.	Não são dadas indicações sobre o modo de trabalho dos alunos, mas implicitamente é previsto que os alunos sejam ouvidos na definição das regras de trabalho.	É indicado que as regras de trabalho são definidas pelo professor tendo em conta a opinião dos alunos.	É explicitamente indicado que as regras de trabalho são estabelecidas pelos alunos com a orientação do professor.

Relação entre sujeitos – Regras hierárquicas
Relação aluno – aluno

Indicadores	E ⁺⁺	E ⁺	E ⁻	E ⁻⁻
Regras de trabalho	Não são dadas indicações acerca do modo de trabalho dos alunos, mas implicitamente é previsto que não haja inter-acção entre os alunos.	Não são dadas indicações sobre o modo de trabalho dos alunos, mas implicitamente é previsto que haja interacção entre os alunos na resolução das tarefas.	É indicado que os alunos devem discutir entre si as suas ideias, mas não é realçado que todos os alunos devem intervir.	É explicitamente indicado que as ideias de cada aluno merecem ser ouvidas e discutidas pelos colegas.
Natureza do trabalho pressuposto na actividade	É pressuposto que os alunos trabalhem individualmente na realização da tarefa.	É pressuposto que os alunos trabalhem em pares na realização da tarefa.	É pressuposto que os alunos realizem a tarefa em grupo.	É pressuposto que os alunos realizem a tarefa em grupo e que a discutam com outros grupos de trabalho.

Relação entre espaços

Espaços dos vários alunos

	Indicadores	C ⁺⁺	C ⁺	C ⁻	C ⁻⁻
MACRONÍVEL	Organização dos espaços	É pressuposto que os alunos estejam dispostos em fila e em carteiras individuais.	É pressuposto que os alunos estejam distribuídos por carteiras de dois elementos cada.	É pressuposto que os alunos estejam dispostos em U.	É pressuposto que os alunos estejam organizados em grupos.
MICRONÍVEL	Utilização dos espaços durante a realização das actividades	É pressuposto que os alunos realizem as actividades nos respectivos espaços não utilizando o espaço dos colegas.	É pressuposto que os alunos trabalhem, partilhando uma mesma mesa, mas não se desloquem ao espaço dos colegas.	É pressuposto que os alunos trabalhem, partilhando uma mesma mesa, mas que apenas o “estafeta” se desloque ao espaço de outros grupos.	É pressuposto que os alunos trabalhem utilizando livremente os espaços uns dos outros.

Relação entre espaços

Espaço da professora – Espaço dos alunos

	Indicadores	C ⁺⁺	C ⁺	C ⁻	C ⁻⁻
MACRONÍVEL	Natureza das actividades	A actividade sugere uma fronteira muito nítida entre os espaços do professor e os espaços dos alunos.	A actividade sugere uma fronteira nítida entre os espaços do professor e os espaços dos alunos.	A actividade sugere uma fronteira esbatida entre os espaços do professor e os espaços dos alunos.	A actividade sugere uma fronteira muito esbatida entre os espaços do professor e os espaços dos alunos.
MICRONÍVEL	Materiais a utilizar (livros, cadernos, materiais de laboratório ...)	É apresentada uma lista de material que se destina ao professor e uma lista de material que se destina aos alunos.	É apresentada uma lista de material para o professor e outra lista de material para os alunos, mas a lista de material dos alunos contém informações presentes na lista do professor.	Não são apresentadas listas diferentes de material para professor e alunos, mas existem informações sobre o material que se destinam apenas ao professor.	Não é feita distinção entre o material do professor e o material dos alunos.