

ANÁLISE DO CURRÍCULO NACIONAL DE CIÊNCIAS NATURAIS DO 3º CICLO DO ENSINO BÁSICO

Contexto instrucional

Grau de complexidade dos conteúdos científicos

Secções do currículo	Conteúdos de ordem simples	Conteúdos de ordem complexa	
	Grau 1	Grau 2	Grau 3
CONHECIMENTOS	Os conteúdos científicos referem-se a factos generalizados e/ou a conceitos simples, com um baixo nível de abstracção (conceitos de 1ª ordem).	Os conteúdos científicos referem-se a conceitos complexos, com um nível de abstracção superior ao dos conceitos simples e formados por atributos definidores não perceptíveis (conceitos de 2ª ordem).	Os conteúdos científicos referem-se a temas unificadores, envolvendo um nível de abstracção muito elevado (conceitos de 3ª ordem).
FINALIDADES	Contemplam factos generalizados e/ou conceitos simples, com um baixo nível de abstracção (conceitos de 1ª ordem).	Contemplam conceitos complexos, com um nível de abstracção superior ao dos conceitos simples e formados por atributos definidores não perceptíveis (conceitos de 2ª ordem).	Contemplam temas unificadores, envolvendo um nível de abstracção muito elevado (conceitos de 3ª ordem).
ORIENTAÇÕES METODOLÓGICAS	Sugestões de estratégias/ metodologias que visam a transmissão/ aquisição de factos generalizados e/ou de conceitos simples, com um baixo nível de abstracção (conceitos de 1ª ordem).	Sugestões de estratégias/ metodologias que visam a transmissão/ aquisição de conceitos complexos, com um nível de abstracção superior ao dos conceitos simples e formados por atributos definidores não perceptíveis (conceitos de 2ª ordem).	Sugestões de estratégias/ metodologias que visam a transmissão/ aquisição de temas unificadores, envolvendo um nível de abstracção muito elevado (conceitos de 3ª ordem).

Secções do currículo	Conteúdos de ordem simples	Conteúdos de ordem complexa	
	Grau 1	Grau 2	Grau 3
AVALIAÇÃO	São objecto de avaliação factos generalizados e/ou conceitos simples, com um baixo nível de abstracção (conceitos de 1ª ordem).	São objecto de avaliação conceitos complexos, com um nível de abstracção superior ao dos conceitos simples e formados por atributos definidores não perceptíveis (conceitos de 2ª ordem).	São objecto de avaliação temas unificadores, envolvendo um nível de abstracção muito elevado (conceitos de 3ª ordem).