

ANÁLISE DO CURRÍCULO NACIONAL DE CIÊNCIAS NATURAIS DO 3º CICLO DO ENSINO BÁSICO

Contexto instrucional

Processo de construção da ciência: Conteúdos metacientíficos

Secções do currículo	Dimensões da Ciência	Grau 1	Grau 2	Grau 3	Grau 4
CONHECIMENTOS	Dimensão Filosófica	Não são referidos conteúdos relativos à dimensão filosófica da ciência, não se prevendo a sua relação no desenvolvimento de competências associadas a esta dimensão.	São referidos conteúdos de ordem simples relativos à dimensão filosófica da ciência, não se prevendo a sua relação no desenvolvimento de competências associadas a esta dimensão; e/ou Está previsto o desenvolvimento de competências associadas à dimensão filosófica da ciência, mas não a sua relação com a construção da ciência.	São referidos conteúdos de ordem complexa relativos à dimensão filosófica da ciência, não se prevendo a sua relação no desenvolvimento de competências associadas a esta dimensão.	São referidos conteúdos de ordem complexa relativos à dimensão filosófica da ciência, prevendo-se a sua relação no desenvolvimento de competências associadas a esta dimensão.
	Dimensão Histórica	Não são referidos conteúdos relativos à dimensão histórica da ciência, não se prevendo a sua relação no desenvolvimento de competências associadas a esta dimensão.	São referidos conteúdos de ordem simples relativos à dimensão histórica da ciência, não se prevendo a sua relação no desenvolvimento de competências associadas a esta dimensão; e/ou Está previsto o desenvolvimento de competências associadas à dimensão histórica da ciência, mas não a sua relação com a construção da ciência.	São referidos conteúdos de ordem complexa relativos à dimensão histórica da ciência, não se prevendo a sua relação no desenvolvimento de competências associadas a esta dimensão.	São referidos conteúdos de ordem complexa relativos à dimensão histórica da ciência, prevendo-se a sua relação no desenvolvimento de competências associadas a esta dimensão.
	Dimensão Psicológica	Não são referidos conteúdos relativos à dimensão psicológica da ciência, não se prevendo a sua relação no desenvolvimento de competências associadas a esta dimensão.	São referido conteúdos de ordem simples relativos à dimensão psicológica da ciência, não se prevendo a sua relação no desenvolvimento de competências associadas a esta dimensão; e/ou Está previsto o desenvolvimento de competências associadas à dimensão psicológica da ciência, mas não a sua relação com a construção da ciência.	São referidos conteúdos de ordem complexa relativos à dimensão psicológica da ciência, não se prevendo a sua relação no desenvolvimento de competências associadas a esta dimensão.	São referidos conteúdos de ordem complexa relativos à dimensão psicológica da ciência, prevendo-se a sua relação no desenvolvimento de competências associadas a esta dimensão.

Secções do currículo	Dimensões da Ciência	Grau 1	Grau 2	Grau 3	Grau 4
	Dimensão Sociológica Interna	Não são referidos conteúdos relativos à dimensão sociológica interna da ciência, não se prevendo a sua relação no desenvolvimento de competências associadas a esta dimensão.	São referidos conteúdos de ordem simples relativos à dimensão sociológica interna da ciência, não se prevendo a sua relação no desenvolvimento de competências associadas a esta dimensão; e/ou Está previsto o desenvolvimento de competências associadas à dimensão sociológica interna da ciência, mas não a sua relação com a construção da ciência.	São referidos conteúdos de ordem complexa relativos à dimensão sociológica interna da ciência, não se prevendo a sua relação no desenvolvimento de competências associadas a esta dimensão.	São referidos conteúdos de ordem complexa relativos à dimensão sociológica interna da ciência, prevendo-se a sua relação no desenvolvimento de competências associadas a esta dimensão.
	Dimensão Sociológica externa	Não são referidos conteúdos relativos à dimensão sociológica externa da ciência, não se prevendo a sua relação no desenvolvimento de competências associadas a esta dimensão.	São referidos conteúdos de ordem simples relativos à dimensão sociológica externa da ciência, não se prevendo a sua relação no desenvolvimento de competências associadas a esta dimensão; e/ou Está previsto o desenvolvimento de competências associadas à dimensão sociológica externa da ciência, mas não a sua relação com a construção da ciência.	São referidos conteúdos de ordem complexa relativos à dimensão sociológica externa da ciência, não se prevendo a sua relação no desenvolvimento de competências associadas a esta dimensão.	São referidos conteúdos de ordem complexa relativos à dimensão sociológica externa da ciência, prevendo-se a sua relação no desenvolvimento de competências associadas a esta dimensão.

FINALIDADES	Secções do currículo	Dimensões da Ciência	Grau 1	Grau 2	Grau 3	Grau 4
		Dimensão Filosófica	Não contemplam conteúdos relativos à dimensão filosófica da ciência, nem a sua relação no desenvolvimento de competências associadas a esta dimensão.	Contemplam conteúdos de ordem simples relativos à dimensão filosófica da ciência, não se prevendo a sua relação no desenvolvimento de competências associadas a esta dimensão; e/ou Referem-se à dimensão filosófica da ciência, mas não está prevista a sua relação com a construção da ciência.	Contemplam conteúdos de ordem complexa relativos à dimensão filosófica da ciência, não se prevendo a sua relação no desenvolvimento de competências associadas a esta dimensão.	Contemplam conteúdos de ordem complexa relativos à dimensão filosófica da ciência, prevendo-se a sua relação no desenvolvimento de competências associadas a esta dimensão.
		Dimensão Histórica	Não contemplam conteúdos relativos à dimensão histórica da ciência, nem a sua relação no desenvolvimento de competências associadas a esta dimensão.	Contemplam conteúdos de ordem simples relativos à dimensão histórica da ciência, não se prevendo a sua relação no desenvolvimento de competências associadas a esta dimensão; e/ou Referem-se à dimensão histórica da ciência, mas não está prevista a sua relação com a construção da ciência.	Contemplam conteúdos de ordem complexa relativos à dimensão histórica da ciência, não se prevendo a sua relação no desenvolvimento de competências associadas a esta dimensão.	Contemplam conteúdos de ordem complexa relativos à dimensão histórica da ciência, prevendo-se a sua relação no desenvolvimento de competências associadas a esta dimensão.
		Dimensão Psicológica	Não contemplam conteúdos relativos à dimensão psicológica da ciência, nem a sua relação no desenvolvimento de competências associadas a esta dimensão.	Contemplam conteúdos de ordem simples relativos à dimensão psicológica da ciência, não se prevendo a sua relação no desenvolvimento de competências associadas a esta dimensão; e/ou Referem-se à dimensão psicológica da ciência, mas não está prevista a sua relação com a construção da ciência.	Contemplam conteúdos de ordem complexa relativos à dimensão psicológica da ciência, não se prevendo a sua relação no desenvolvimento de competências associadas a esta dimensão.	Visam conteúdos de ordem complexa relativos à dimensão psicológica da ciência, prevendo-se a sua relação no desenvolvimento de competências associadas a esta dimensão.

Secções do currículo	Dimensões da Ciência	Grau 1	Grau 2	Grau 3	Grau 4
	Dimensão Sociológica Interna	Não contemplam conteúdos relativos à dimensão sociológica interna da ciência, nem a sua relação no desenvolvimento de competências associadas a esta dimensão.	Contemplam conteúdos de ordem simples relativos à dimensão sociológica interna da ciência, não se prevendo a sua relação no desenvolvimento de competências associadas a esta dimensão; e/ou Referem-se à dimensão sociológica interna da ciência, mas não está prevista a sua relação com a construção da ciência.	Contemplam conteúdos de ordem complexa relativos à dimensão sociológica interna da ciência, não se prevendo a sua relação no desenvolvimento de competências associadas a esta dimensão.	Contemplam conteúdos de ordem complexa relativos à dimensão sociológica interna da ciência, prevendo-se a sua relação no desenvolvimento de competências associadas a esta dimensão.
	Dimensão Sociológica externa	Não contemplam conteúdos relativos à dimensão sociológica externa da ciência, nem a sua relação no desenvolvimento de competências associadas a esta dimensão.	Contemplam conteúdos de ordem simples relativos à dimensão sociológica externa da ciência, não se prevendo a sua relação no desenvolvimento de competências associadas a esta dimensão; e/ou Referem-se à dimensão sociológica externa da ciência, mas não está prevista a sua relação com a construção da ciência.	Contemplam conteúdos de ordem complexa relativos à dimensão sociológica externa da ciência, não se prevendo a sua relação no desenvolvimento de competências associadas a esta dimensão.	Contemplam conteúdos de ordem complexa relativos à dimensão sociológica externa da ciência, prevendo-se a sua relação no desenvolvimento de competências associadas a esta dimensão.

Secções do currículo	Dimensões da Ciência	Grau 1	Grau 2	Grau 3	Grau 4
	Dimensão Filosófica	Não existem sugestões de estratégias/metodologias destinadas à transmissão/ aquisição de conteúdos relativos à dimensão filosófica ou à sua relação no desenvolvimento de competências associadas a esta dimensão.	Sugestões de estratégias/metodologias que: visam a transmissão/ aquisição de conteúdos de ordem simples relativos à dimensão filosófica, não se prevendo a sua relação no desenvolvimento de competências associadas a esta dimensão; e/ou visam o desenvolvimento de competências associadas à dimensão filosófica da ciência, mas não a sua relação com a construção da ciência.	Sugestões de estratégias/ metodologias que visam a transmissão/ aquisição de conteúdos de ordem complexa relativos à dimensão filosófica da ciência, não se prevendo a sua relação no desenvolvimento de competências associadas a esta dimensão.	Sugestões de estratégias/metodologias que visam a transmissão/ aquisição de conteúdos de ordem complexa relativos à dimensão filosófica da ciência, prevendo-se a sua relação no desenvolvimento de competências associadas a esta dimensão.
	Dimensão Histórica	Não existem sugestões de estratégias/metodologias destinadas à transmissão/aquisição de conteúdos relativos à dimensão histórica ou à sua relação no desenvolvimento de competências associadas a esta dimensão.	Sugestões de estratégias/metodologias que: visam a transmissão/ aquisição de conteúdos de ordem simples relativos à dimensão histórica, não se prevendo a sua relação no desenvolvimento de competências associadas a esta dimensão; e/ou visam o desenvolvimento de competências associadas à dimensão histórica da ciência, mas não a sua relação com a construção da ciência.	Sugestões de estratégias/ metodologias que visam a transmissão/ aquisição de conteúdos de ordem complexa relativos à dimensão histórica da ciência, não se prevendo a sua relação no desenvolvimento de competências associadas a esta dimensão.	Sugestões de estratégias/metodologias que visam a transmissão/aquisição de conteúdos de ordem complexa relativos à dimensão histórica da ciência, prevendo-se a sua relação no desenvolvimento de competências associadas a esta dimensão.
	Dimensão Psicológica	Não existem sugestões de estratégias/metodologias destinadas à transmissão/aquisição de conteúdos relativos à dimensão psicológica ou à sua relação no desenvolvimento de competências associadas a esta dimensão.	Sugestões de estratégias/metodologias que: visam a transmissão/ aquisição de conteúdos de ordem simples relativos à dimensão psicológica, não se prevendo a sua relação no desenvolvimento de competências associadas a esta dimensão; e/ou visam o desenvolvimento de competências associadas à dimensão psicológica da ciência, mas não a sua relação com a construção da ciência.	Sugestões de estratégias/metodologias que visam a transmissão/ aquisição de conteúdos de ordem complexa relativos à dimensão psicológica da ciência, não se prevendo a sua relação no desenvolvimento de competências associadas a esta dimensão.	Sugestões de estratégias/metodologias que visam a transmissão/ aquisição de conteúdos de ordem complexa relativos à dimensão psicológica da ciência, prevendo-se a sua relação no desenvolvimento de competências associadas a esta dimensão.

Secções do currículo	Dimensões da Ciência	Grau 1	Grau 2	Grau 3	Grau 4
	Dimensão Sociológica Interna	Não existem sugestões de estratégias/metodologias actividades destinadas à transmissão/aquisição de conteúdos relativos à dimensão sociológica interna ou à sua relação no desenvolvimento de competências associadas a esta dimensão.	<p>Sugestões de estratégias/metodologias que:</p> <p>visam a transmissão/ aquisição de conteúdos de ordem simples relativos à dimensão sociológica interna, não se prevendo a sua relação no desenvolvimento de competências associadas a esta dimensão;</p> <p>e/ou</p> <p>visam o desenvolvimento de competências associadas à dimensão sociológica interna da ciência, mas não a sua relação com a construção da ciência.</p>	Sugestões de estratégias/metodologias que visam a transmissão/ aquisição de conteúdos de ordem complexa relativos à dimensão sociológica interna da ciência, não se prevendo a sua relação no desenvolvimento de competências associadas a esta dimensão.	Sugestões de estratégias/metodologias que visam a transmissão/ aquisição de conteúdos de ordem complexa relativos à dimensão sociológica interna da ciência, prevendo-se a sua relação no desenvolvimento de competências associadas a esta dimensão.
	Dimensão Sociológica externa	Não existem sugestões de estratégias/metodologias destinadas à transmissão/aquisição de conteúdos relativos à dimensão sociológica externa ou à sua relação no desenvolvimento de competências associadas a esta dimensão.	<p>Sugestões de estratégias/metodologias que:</p> <p>visam a transmissão/ aquisição de conteúdos de ordem simples relativos à dimensão sociológica externa, não se prevendo a sua relação no desenvolvimento de competências associadas a esta dimensão;</p> <p>e/ou</p> <p>visam o desenvolvimento de competências associadas à dimensão sociológica externa da ciência, mas não a sua relação com a construção da ciência.</p>	Sugestões de estratégias/metodologias que visam a transmissão/ aquisição de conteúdos de ordem complexa relativos à dimensão sociológica externa da ciência, não se prevendo a sua relação no desenvolvimento de competências associadas a esta dimensão.	Sugestões de estratégias/metodologias que visam a transmissão/ aquisição de conteúdos de ordem complexa relativos à dimensão sociológica externa da ciência, prevendo-se a sua relação no desenvolvimento de competências associadas a esta dimensão.

Secções do currículo	Dimensões da Ciência	Grau 1	Grau 2	Grau 3	Grau 4
AVALIAÇÃO	Dimensão Filosófica	Nem o conhecimento relativo à dimensão filosófica da ciência, nem a sua relação no desenvolvimento de competências associadas a esta dimensão são objecto de avaliação.	Apenas o conhecimento de ordem simples relativo à dimensão filosófica e/ou as competências associadas a esta dimensão, mas sem contemplar a sua relação com a construção da ciência, são objecto de avaliação.	Os conteúdos de ordem complexa relativos à dimensão filosófica da ciência são objecto de avaliação, mas não a sua relação no desenvolvimento de competências associadas a esta dimensão.	Os conteúdos de ordem complexa relativos à dimensão filosófica da ciência, bem como a sua relação no desenvolvimento de competências associadas a esta dimensão, são objecto de avaliação.
	Dimensão Histórica	Nem o conhecimento relativo à dimensão histórica da ciência, nem a sua relação no desenvolvimento de competências associadas a esta dimensão são objecto de avaliação.	Apenas o conhecimento de ordem simples relativo à dimensão histórica e/ou as competências associadas a esta dimensão, mas sem contemplar a sua relação com a construção da ciência, são objecto de avaliação.	Os conteúdos de ordem complexa relativos à dimensão histórica da ciência são objecto de avaliação, mas não a sua relação no desenvolvimento de competências associadas a esta dimensão.	Os conteúdos de ordem complexa relativos à dimensão histórica da ciência, bem como a sua relação no desenvolvimento de competências associadas a esta dimensão, são objecto de avaliação.
	Dimensão Psicológica	Nem o conhecimento relativo à dimensão psicológica da ciência, nem a sua relação no desenvolvimento de competências associadas a esta dimensão são objecto de avaliação.	Apenas o conhecimento de ordem simples relativo à dimensão psicológica e/ou as competências associadas a esta dimensão, mas sem contemplar a sua relação com a construção da ciência, são objecto de avaliação.	Os conteúdos de ordem complexa relativos à dimensão psicológica da ciência são objecto de avaliação, mas não a sua relação no desenvolvimento de competências associadas a esta dimensão.	Os conteúdos de ordem complexa relativos à dimensão psicológica da ciência, bem como a sua relação no desenvolvimento de competências associadas a esta dimensão, são objecto de avaliação.
	Dimensão Sociológica Interna	Nem o conhecimento relativo à dimensão sociológica interna da ciência, nem a sua relação no desenvolvimento de competências associadas a esta dimensão são objecto de avaliação.	Apenas o conhecimento de ordem simples relativo à dimensão sociológica interna e/ou as competências associadas a esta dimensão, mas sem contemplar a sua relação com a construção da ciência, são objecto de avaliação.	Os conteúdos de ordem complexa relativos à dimensão sociológica interna da ciência são objecto de avaliação, mas não a sua relação no desenvolvimento de competências associadas a esta dimensão.	Os conteúdos de ordem complexa relativos à dimensão sociológica interna da ciência, bem como a sua relação no desenvolvimento de competências associadas a esta dimensão, são objecto de avaliação.
	Dimensão Sociológica externa	Nem o conhecimento relativo à dimensão sociológica externa da ciência, nem a sua relação no desenvolvimento de competências associadas a esta dimensão são objecto de avaliação.	Apenas o conhecimento de ordem simples relativo à dimensão sociológica externa e/ou as competências associadas a esta dimensão, mas sem contemplar a sua relação com a construção da ciência, são objecto de avaliação.	Os conteúdos de ordem complexa relativos à dimensão sociológica externa da ciência são objecto de avaliação, mas não a sua relação no desenvolvimento de competências associadas a esta dimensão.	Os conteúdos de ordem complexa relativos à dimensão sociológica externa da ciência, bem como a sua relação no desenvolvimento de competências associadas a esta dimensão, são objecto de avaliação.