

ANÁLISE DE PROGRAMAS DE CARIZ CIENTÍFICO (LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO BÁSICA)

Contexto instrucional – *O como*

Relação entre discursos

RELAÇÃO INTRADISCIPLINAR ENTRE METACIÊNCIA E CIÊNCIA

Indicadores		C ⁺⁺	C ⁺	C ⁻	C ^{- -}
Contexto de transmissão/aquisição	Objetivos	Contemplam apenas conhecimentos e/ou capacidades metacientíficos	Contemplam conhecimentos e/ou capacidades metacientíficos e conhecimentos científicos mas não é contemplada qualquer relação entre eles.	Contemplam uma ténue relação entre conhecimentos e/ou capacidades metacientíficos e conhecimentos científicos.	Contemplam uma relação interligada entre conhecimentos e/ou capacidades metacientíficos e conhecimentos científicos.
	Temas	Referem apenas conhecimentos e/ou capacidades metacientíficos	Referem conhecimentos e/ou capacidades metacientíficos e conhecimentos científicos sem haver uma relação entre eles.	Referem uma ténue relação entre conhecimentos e/ou capacidades metacientíficos e conhecimentos científicos.	Referem uma relação interligada entre conhecimentos e/ou capacidades metacientíficos e conhecimentos científicos.
	Orientações metodológicas	São abordados apenas conhecimentos e/ou capacidades metacientíficos	São abordados conhecimentos e/ou capacidades metacientíficos e conhecimentos científicos, mas não é abordada a relação entre eles.	É abordada uma ténue relação entre conhecimentos e/ou capacidades metacientíficos e conhecimentos científicos.	É abordada uma relação interligada entre conhecimentos e/ou capacidades metacientíficos e conhecimentos científicos.
Contexto de avaliação	Avaliação	Apenas são indicados, como objeto de avaliação, conhecimentos e/ou capacidades metacientíficos.	São indicados, como objeto de avaliação, tanto os conhecimentos e/ou capacidades metacientíficos como os conhecimentos científicos, mas não a relação entre eles.	É indicada, como objeto de avaliação, uma ténue relação entre conhecimentos e/ou capacidades metacientíficos e conhecimentos científicos.	É indicada, como objeto de avaliação, uma relação interligada entre conhecimentos e/ou capacidades metacientíficos e conhecimentos científicos.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

GRAU DE EXPLICITAÇÃO DA METACIÊNCIA (CONHECIMENTOS E/OU CAPACIDADES)

Indicadores		E ⁺⁺	E ⁺	E ⁻	E ⁻⁻
Contexto de transmissão/aquisição	<i>Objetivos</i>	Os conhecimentos e/ou capacidades relativos à dimensão metacientífica são apresentados de forma clara e muito explícita.	Os conhecimentos e/ou capacidades relativos à dimensão metacientífica são apresentados de forma explícita.	Os conhecimentos e/ou capacidades relativos à dimensão metacientífica são apresentados de forma genérica.	Os conhecimentos e/ou capacidades relativos à dimensão metacientífica são apenas referidos.
	<i>Temas</i>	Os conhecimentos e/ou capacidades relativos à dimensão metacientífica são apresentados de forma clara e muito explícita.	Os conhecimentos e/ou capacidades relativos à dimensão metacientífica são apresentados de forma explícita.	Os conhecimentos e/ou capacidades relativos à dimensão metacientífica são apresentados de forma genérica.	Os conhecimentos e/ou capacidades relativos à dimensão metacientífica são apenas referidos.
	<i>Orientações metodológicas</i>	Os conhecimentos e/ou capacidades relativos à dimensão metacientífica são abordados de forma clara e muito explícita.	Os conhecimentos e/ou capacidades relativos à dimensão metacientífica são abordados de forma explícita.	Os conhecimentos e/ou capacidades relativos à dimensão metacientífica são abordados de forma genérica.	Os conhecimentos e/ou capacidades relativos à dimensão metacientífica são apenas referidos.
Contexto de avaliação	<i>Avaliação</i>	São dadas orientações claras e muito explícitas sobre os conhecimentos e/ou capacidades, a avaliar, relativos à dimensão metacientífica.	São dadas orientações explícitas sobre os conhecimentos e/ou capacidades, a avaliar, relativos à dimensão metacientífica.	São dadas orientações genéricas sobre os conhecimentos e/ou capacidades, a avaliar, relativos à dimensão metacientífica.	Não são dadas orientações sobre os conhecimentos e/ou capacidades, a avaliar, relativos à dimensão metacientífica.

Nota. O instrumento aplica-se a cada uma das dimensões metacientíficas (filosófica, histórica, psicológica, sociológica interna e sociológica externa).