

Caracterização da prática pedagógica do jardim de infância (exigência conceptual)

Índices seleccionados e possíveis níveis de exigência

INSTRUMENTO DE ANÁLISE

Contextos escolares	Índices	Níveis			
		1	2	3	4
Contexto de transmissão	Apresenta factos científicos	Nunca	Apresenta factos gerais	Apresenta factos científicos não distintivos dos insectos	Apresenta factos científicos distintivos dos insectos
	Apela para princípios científicos	Nunca	Apela para princípios gerais	Apela para princípios científicos não distintivos dos insectos	Apela para princípios científicos distintivos dos insectos
	Sistematiza os conhecimentos	Nunca	Sistematiza conhecimentos gerais	Sistematiza conhecimentos científicos não distintivos dos insectos	Sistematiza conhecimentos científicos distintivos dos insectos
Contexto de avaliação	Valoriza princípios na avaliação do trabalho das crianças	Não valoriza qualquer princípio	Valoriza princípios gerais	Valoriza princípios científicos não distintivos dos insectos	Valoriza princípios científicos distintivos dos insectos

Câmara, M. J. e Morais, A. M. (1995). Grupo ESSA, Departamento de Educação da Faculdade de Ciências da Universidade de Lisboa