



**ESSA - Estudos Sociológicos
da Sala de Aula**

QUESTIONÁRIO

- A/EE -

(1ª versão)

Nome do Aluno							
Turma Origem	<table border="1"><tr><td>B</td><td>D</td></tr></table>	B	D	Turma Actual		Data	
B	D						
Escola Actual							

Antes de responderes a este questionário recorda o que se passa na tua aula de Biologia e apenas nesta e tenta seleccionar as questões de acordo com o que realmente acontece. Em cada questão assinala com o símbolo X a resposta que consideres mais frequente.

1. Na sala de aula quem escolhe (selecciona) o tema a estudar?

- | | |
|---|--------------------------|
| Professor | <input type="checkbox"/> |
| Alunos | <input type="checkbox"/> |
| Um(a)s vezes o Professor outras vezes os Alunos | <input type="checkbox"/> |
| Professor com os Alunos | <input type="checkbox"/> |

2. Os alunos podem sugerir ao professor mudanças no tema?

- | | |
|--------------|--------------------------|
| Nunca | <input type="checkbox"/> |
| Por vezes | <input type="checkbox"/> |
| Muitas vezes | <input type="checkbox"/> |
| Sempre | <input type="checkbox"/> |

3. Quem escolhe a sequência por que são dados os assuntos?

- | | |
|---|--------------------------|
| Professor | <input type="checkbox"/> |
| Alunos | <input type="checkbox"/> |
| Um(a)s vezes o Professor outras vezes os Alunos | <input type="checkbox"/> |
| Professor com os Alunos | <input type="checkbox"/> |

4. Os alunos podem alterar a sequência por que são dados os assuntos?

- Nunca ☐
- Por vezes ☐
- Muitas vezes ☐
- Sempre ☐

5. O professor estabelece (rigidamente) a quantidade de matéria que deve ser aprendida em cada aula?

- Nunca ☐
- Por vezes ☐
- Muitas vezes ☐
- Sempre ☐

6. Perante dificuldades reveladas pelos alunos o professor dedica mais tempo lectivo para abordar o mesmo assunto?

- Nunca ☐
- Por vezes ☐
- Muitas vezes ☐
- Sempre ☐

7. O professor informa os alunos dos objectivos que devem atingir?

- Nunca ☐
- Por vezes ☐
- Muitas vezes ☐
- Sempre ☐

8. O professor pede aos alunos que façam a sua auto-avaliação?

- Nunca ☐
- Por vezes ☐
- Muitas vezes ☐
- Sempre ☐

9. O professor tem em conta a avaliação feita pelos alunos?

- | | |
|--------------|--------------------------|
| Nunca | <input type="checkbox"/> |
| Por vezes | <input type="checkbox"/> |
| Muitas vezes | <input type="checkbox"/> |
| Sempre | <input type="checkbox"/> |

10. O professor discute com os alunos a classificação que lhes deu?

- | | |
|--------------|--------------------------|
| Nunca | <input type="checkbox"/> |
| Por vezes | <input type="checkbox"/> |
| Muitas vezes | <input type="checkbox"/> |
| Sempre | <input type="checkbox"/> |

11. Na aula o professor:

11.1 aceita que um aluno apresente um exemplo da vida diária e utiliza-o para continuar a aula

- | | |
|--------------|--------------------------|
| Nunca | <input type="checkbox"/> |
| Por vezes | <input type="checkbox"/> |
| Muitas vezes | <input type="checkbox"/> |
| Sempre | <input type="checkbox"/> |

11.2 faz perguntas para saber o conhecimento do dia-a-dia dos alunos e é daí que cria as situações de ensino-aprendizagem

- | | |
|--------------|--------------------------|
| Nunca | <input type="checkbox"/> |
| Por vezes | <input type="checkbox"/> |
| Muitas vezes | <input type="checkbox"/> |
| Sempre | <input type="checkbox"/> |

11.3 introduz conhecimentos do dia-a-dia nas suas aulas para exemplificar, concretizar os conhecimentos científicos

- | | |
|--------------|--------------------------|
| Nunca | <input type="checkbox"/> |
| Por vezes | <input type="checkbox"/> |
| Muitas vezes | <input type="checkbox"/> |
| Sempre | <input type="checkbox"/> |

12. Na aula de Biologia o professor:

12.1 aceita que os alunos falem de assuntos de outras disciplinas e aproveita isso para a sua própria aula

- | | |
|--------------|--------------------------|
| Nunca | <input type="checkbox"/> |
| Por vezes | <input type="checkbox"/> |
| Muitas vezes | <input type="checkbox"/> |
| Sempre | <input type="checkbox"/> |

12.2 quando põe aos alunos uma situação de ensino-aprendizagem esta envolve conhecimentos de outras disciplinas

- | | |
|--------------|--------------------------|
| Nunca | <input type="checkbox"/> |
| Por vezes | <input type="checkbox"/> |
| Muitas vezes | <input type="checkbox"/> |
| Sempre | <input type="checkbox"/> |

13. Na aula de Biologia o professor:

13.1 estimula os alunos a criarem situações em que têm de relacionar os conhecimentos que já adquiriram com os que estão a adquirir

- | | |
|--------------|--------------------------|
| Nunca | <input type="checkbox"/> |
| Por vezes | <input type="checkbox"/> |
| Muitas vezes | <input type="checkbox"/> |
| Sempre | <input type="checkbox"/> |

13.2 apresenta aos alunos situações em que aqueles precisam de relacionar os conhecimentos uns com os outros

- | | |
|--------------|--------------------------|
| Nunca | <input type="checkbox"/> |
| Por vezes | <input type="checkbox"/> |
| Muitas vezes | <input type="checkbox"/> |
| Sempre | <input type="checkbox"/> |

13.3 considera que os assuntos já ensinados se devem relacionar

- | | |
|--------------|--------------------------|
| Nunca | <input type="checkbox"/> |
| Por vezes | <input type="checkbox"/> |
| Muitas vezes | <input type="checkbox"/> |
| Sempre | <input type="checkbox"/> |

14. O professor de Biologia utiliza, quer os espaços da escola (sala de aula, biblioteca, cantina) quer os espaços da comunidade local (jardins, laboratórios de análises, posto médico, fábricas), para actividades de ensino/aprendizagem?

Nunca	<input type="checkbox"/>
Por vezes	<input type="checkbox"/>
Muitas vezes	<input type="checkbox"/>
Sempre	<input type="checkbox"/>

15. O professor de Biologia utiliza os materiais da comunidade local para a realização de actividades de ensino/aprendizagem (por exemplo, usa materiais de fábricas, laboratórios)?

Nunca	<input type="checkbox"/>
Por vezes	<input type="checkbox"/>
Muitas vezes	<input type="checkbox"/>
Sempre	<input type="checkbox"/>

16. Na aula de Biologia os alunos deslocam-se à comunidade local para realizar actividades de ensino/aprendizagem (por exemplo, vão efectuar actividades em postos médicos, laboratórios de análises, fábricas)?

Nunca	<input type="checkbox"/>
Por vezes	<input type="checkbox"/>
Muitas vezes	<input type="checkbox"/>
Sempre	<input type="checkbox"/>

17. Na aula de Biologia são convidados elementos da comunidade local para promover actividades de ensino/aprendizagem (por exemplo, vêm à aula jardineiros, padeiros, pintores)?

Nunca	<input type="checkbox"/>
Por vezes	<input type="checkbox"/>
Muitas vezes	<input type="checkbox"/>
Sempre	<input type="checkbox"/>

18. O professor de Biologia leva ou propõe que os alunos vão a outras instalações académicas para realizar actividades de ensino/aprendizagem (por exemplo, planetários, museus, laboratórios de investigação)?

Nunca	<input type="checkbox"/>
Por vezes	<input type="checkbox"/>
Muitas vezes	<input type="checkbox"/>
Sempre	<input type="checkbox"/>

19. Na aula de Biologia são utilizados materiais da comunidade académica extra-escolar (por exemplo, radiografias, análises clínicas, livros de medicina, agronomia)?

Nunca	<input type="checkbox"/>
Por vezes	<input type="checkbox"/>
Muitas vezes	<input type="checkbox"/>
Sempre	<input type="checkbox"/>

20. Na disciplina de Biologia promove-se a vinda à escola ou à sala de aula de elementos da comunidade académica extra-escolar para desenvolver actividades de ensino/aprendizagem (por exemplo, médicos, geólogos, astrónomos, biólogos, jornalistas)?

Nunca	<input type="checkbox"/>
Por vezes	<input type="checkbox"/>
Muitas vezes	<input type="checkbox"/>
Sempre	<input type="checkbox"/>

21. Na aula de Biologia tanto a sala de aula como os outros espaços da escola são utilizados na realização de actividades de ensino/aprendizagem (cantina, posto médico, biblioteca, sala de audiovisuais)?

Nunca	<input type="checkbox"/>
Por vezes	<input type="checkbox"/>
Muitas vezes	<input type="checkbox"/>
Sempre	<input type="checkbox"/>

22. Na aula de Biologia são utilizados materiais de outros locais da escola para promover situações de ensino/aprendizagem (livros da biblioteca, instrumentos das oficinas)?

Nunca	<input type="checkbox"/>
Por vezes	<input type="checkbox"/>
Muitas vezes	<input type="checkbox"/>
Sempre	<input type="checkbox"/>

23. Os materiais específicos da aula/disciplina de Biologia (mapas, modelos, material de laboratório) são explorados noutros espaços da escola (por exemplo, cantina, sala de convívio, jardim, biblioteca, clubes)?

Nunca	<input type="checkbox"/>
Por vezes	<input type="checkbox"/>
Muitas vezes	<input type="checkbox"/>
Sempre	<input type="checkbox"/>

24. Na aula de Biologia os alunos realizam actividades de ensino/aprendizagem noutros locais da escola exteriores à sala de aula (por exemplo na biblioteca, cantina, jardins)?

Nunca	<input type="checkbox"/>
Por vezes	<input type="checkbox"/>
Muitas vezes	<input type="checkbox"/>
Sempre	<input type="checkbox"/>

25. À aula de Biologia vêm outros elementos da escola participar em actividades de ensino/aprendizagem (como jardineiro, empregados da cantina, biblioteca ou laboratórios)?

Nunca	<input type="checkbox"/>
Por vezes	<input type="checkbox"/>
Muitas vezes	<input type="checkbox"/>
Sempre	<input type="checkbox"/>

26. Na aula de Biologia os materiais do professor como livros, mapas, modelos:

26.1 são usados pelos alunos na mesa do professor

Nunca	<input type="checkbox"/>
Por vezes	<input type="checkbox"/>
Muitas vezes	<input type="checkbox"/>
Sempre	<input type="checkbox"/>

26.2 são utilizados pelo professor na mesa do professor

Nunca	<input type="checkbox"/>
Por vezes	<input type="checkbox"/>
Muitas vezes	<input type="checkbox"/>
Sempre	<input type="checkbox"/>

26.3 são utilizados pelo professor na mesa dos alunos

- | | |
|--------------|--------------------------|
| Nunca | <input type="checkbox"/> |
| Por vezes | <input type="checkbox"/> |
| Muitas vezes | <input type="checkbox"/> |
| Sempre | <input type="checkbox"/> |

26.4 são utilizados pelos alunos nas mesas dos alunos

- | | |
|--------------|--------------------------|
| Nunca | <input type="checkbox"/> |
| Por vezes | <input type="checkbox"/> |
| Muitas vezes | <input type="checkbox"/> |
| Sempre | <input type="checkbox"/> |

27. Na aula de Biologia o professor dá aula:

27.1 Sentado à secretária

- | | |
|--------------|--------------------------|
| Nunca | <input type="checkbox"/> |
| Por vezes | <input type="checkbox"/> |
| Muitas vezes | <input type="checkbox"/> |
| Sempre | <input type="checkbox"/> |

27.2 Em pé, junto à secretária

- | | |
|--------------|--------------------------|
| Nunca | <input type="checkbox"/> |
| Por vezes | <input type="checkbox"/> |
| Muitas vezes | <input type="checkbox"/> |
| Sempre | <input type="checkbox"/> |

27.3 Passeando entre os alunos

- | | |
|--------------|--------------------------|
| Nunca | <input type="checkbox"/> |
| Por vezes | <input type="checkbox"/> |
| Muitas vezes | <input type="checkbox"/> |
| Sempre | <input type="checkbox"/> |

27.4 Sentando-se entre os alunos

- | | |
|--------------|--------------------------|
| Nunca | <input type="checkbox"/> |
| Por vezes | <input type="checkbox"/> |
| Muitas vezes | <input type="checkbox"/> |
| Sempre | <input type="checkbox"/> |

28. Na aula de Biologia os alunos podem trabalhar no espaço destinado ao professor (mesa, cadeira, espaço junto à mesa)?

Nunca	<input type="checkbox"/>
Por vezes	<input type="checkbox"/>
Muitas vezes	<input type="checkbox"/>
Sempre	<input type="checkbox"/>

29. Na aula de Biologia a mesa do professor:

	SIM	NÃO
29.1 é diferente das mesas dos alunos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
29.2 está assente num estrado	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
29.3 está afastada das mesas dos alunos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

30. Na aula de Biologia os alunos estão distribuídos pelos lugares de tal forma que:

30.1 os rapazes estão separados das raparigas

Nunca	<input type="checkbox"/>
Por vezes	<input type="checkbox"/>
Muitas vezes	<input type="checkbox"/>
Sempre	<input type="checkbox"/>

30.2 os melhores alunos estão separados dos piores

Nunca	<input type="checkbox"/>
Por vezes	<input type="checkbox"/>
Muitas vezes	<input type="checkbox"/>
Sempre	<input type="checkbox"/>

30.3 os alunos que vivem melhor estão separados dos que vivem pior

Nunca	<input type="checkbox"/>
Por vezes	<input type="checkbox"/>
Muitas vezes	<input type="checkbox"/>
Sempre	<input type="checkbox"/>

30.4 os alunos estão separados por etnias

Nunca	<input type="checkbox"/>
Por vezes	<input type="checkbox"/>
Muitas vezes	<input type="checkbox"/>
Sempre	<input type="checkbox"/>

30.5 Os alunos estão separados por idades

- | | |
|--------------|--------------------------|
| Nunca | <input type="checkbox"/> |
| Por vezes | <input type="checkbox"/> |
| Muitas vezes | <input type="checkbox"/> |
| Sempre | <input type="checkbox"/> |

31. Na aula de Biologia os alunos dispõem-se:

31.1 Em grupos

- | | |
|--------------|--------------------------|
| Nunca | <input type="checkbox"/> |
| Por vezes | <input type="checkbox"/> |
| Muitas vezes | <input type="checkbox"/> |
| Sempre | <input type="checkbox"/> |

31.2 Em filas

- | | |
|--------------|--------------------------|
| Nunca | <input type="checkbox"/> |
| Por vezes | <input type="checkbox"/> |
| Muitas vezes | <input type="checkbox"/> |
| Sempre | <input type="checkbox"/> |

31.3 Em "U"

- | | |
|--------------|--------------------------|
| Nunca | <input type="checkbox"/> |
| Por vezes | <input type="checkbox"/> |
| Muitas vezes | <input type="checkbox"/> |
| Sempre | <input type="checkbox"/> |

31.4 De qualquer forma

- | | |
|--------------|--------------------------|
| Nunca | <input type="checkbox"/> |
| Por vezes | <input type="checkbox"/> |
| Muitas vezes | <input type="checkbox"/> |
| Sempre | <input type="checkbox"/> |

32. Na aula de Biologia os alunos dispõem-se:

32.1 de acordo com a sua própria escolha

- | | |
|--------------|--------------------------|
| Nunca | <input type="checkbox"/> |
| Por vezes | <input type="checkbox"/> |
| Muitas vezes | <input type="checkbox"/> |
| Sempre | <input type="checkbox"/> |

32.2 por indicação do professor

- | | |
|--------------|--------------------------|
| Nunca | <input type="checkbox"/> |
| Por vezes | <input type="checkbox"/> |
| Muitas vezes | <input type="checkbox"/> |
| Sempre | <input type="checkbox"/> |

33. A listagem abaixo refere alguns comportamentos possíveis, por parte de um professor; pensando no teu professor de Biologia, assinala com uma x os comportamentos que consideres serem-lhe mais frequentes:

33.1 Quando um aluno está sentado "todo torcido" o professor:

33.1.1 faz-lhe uma observação

- | | |
|--------------|--------------------------|
| Nunca | <input type="checkbox"/> |
| Por vezes | <input type="checkbox"/> |
| Muitas vezes | <input type="checkbox"/> |
| Sempre | <input type="checkbox"/> |

33.1.2 diz-lhe que uma posição incorrecta pode causar-lhe deformações graves

- | | |
|--------------|--------------------------|
| Nunca | <input type="checkbox"/> |
| Por vezes | <input type="checkbox"/> |
| Muitas vezes | <input type="checkbox"/> |
| Sempre | <input type="checkbox"/> |

33.1.3 diz-lhe que está numa sala de aula e que aquela posição não se tem numa aula

- | | |
|--------------|--------------------------|
| Nunca | <input type="checkbox"/> |
| Por vezes | <input type="checkbox"/> |
| Muitas vezes | <input type="checkbox"/> |
| Sempre | <input type="checkbox"/> |

33.1.4 diz-lhe qualquer coisa como "põe-te direito!"

- | | |
|--------------|--------------------------|
| Nunca | <input type="checkbox"/> |
| Por vezes | <input type="checkbox"/> |
| Muitas vezes | <input type="checkbox"/> |
| Sempre | <input type="checkbox"/> |

34. Quando um aluno chega atrasado, o professor:

34.1 faz-lhe uma observação

- Nunca ☐
- Por vezes ☐
- Muitas vezes ☐
- Sempre ☐

34.2 chama-lhe a atenção para o facto de aquele atraso implicar prejuízo para os colegas e para ele próprio

- Nunca ☐
- Por vezes ☐
- Muitas vezes ☐
- Sempre ☐

34.3 diz-lhe que os alunos não podem chegar depois da aula ter começado

- Nunca ☐
- Por vezes ☐
- Muitas vezes ☐
- Sempre ☐

34.4 informa o aluno que pode assistir à aula mas que já tem falta

- Nunca ☐
- Por vezes ☐
- Muitas vezes ☐
- Sempre ☐

35. Na aula de Biologia se um aluno se levanta do lugar frequentemente e sem justificação, o professor:

35.1 faz-lhe uma observação e continua a aula

- Nunca ☐
- Por vezes ☐
- Muitas vezes ☐
- Sempre ☐

35.2 faz-lhe ver que está a prejudicar o trabalho dos colegas e o seu próprio

- Nunca ☐
- Por vezes ☐
- Muitas vezes ☐
- Sempre ☐

35.3 diz-lhe que só pode sair do lugar quando tiver autorização

- Nunca ☐
- Por vezes ☐
- Muitas vezes ☐
- Sempre ☐

35.4 manda-o sentar e diz-lhe que se volta a levantar-se tem de sair da aula

- Nunca ☐
- Por vezes ☐
- Muitas vezes ☐
- Sempre ☐

36. Na aula de Biologia, quando os alunos recebem testes e não concordam com a classificação:

36.1 calam-se

- Nunca ☐
- Por vezes ☐
- Muitas vezes ☐
- Sempre ☐

36.2 perguntam ao professor a cotação das perguntas e calam-se

- Nunca ☐
- Por vezes ☐
- Muitas vezes ☐
- Sempre ☐

36.3 contestam a classificação atribuída mas, perante a argumentação do professor, calam-se

Nunca ☐

Por vezes ☐

Muitas vezes ☐

Sempre ☐

36.4 contestam a classificação mas, mesmo depois do professor apresentar a justificação da nota atribuída, continuam a contestar

Nunca ☐

Por vezes ☐

Muitas vezes ☐

Sempre ☐

Muito obrigada pela tua colaboração