

GUIÃO ENTREVISTA AOS ALUNOS

Questão 1

Nas aulas de ciências que eu observei, por vezes, a professora de ciências não estava satisfeita com o vosso comportamento. Como é que describes a actuação da tua professora de ciências na aula? Como é que vocês se devem comportar para que a vossa professora de ciências os considere bem comportados?

Objectivo: Verificar se os alunos têm as regras de reconhecimento da prática pedagógica das professoras e as regras de realização passiva para o contexto regulador dessa prática.

Questão 2 [para os alunos da turma disciplinada]

O ano passado, nas tuas aulas de ciências, havia um grupo de alunos que fazia certas brincadeiras que perturbava a aula. Por que é que achas que perturbavam a aula? O que é que pretendiam? Que objectivos é que queriam atingir? Este ano, quando observei as vossas aulas de ciências, verifiquei que se comportavam razoavelmente. Por que é que este ano se comportam melhor? Por que razão já não fazem as mesmas brincadeiras do ano passado?

Questão 2 [para os alunos da turma indisciplinada]

Quando assisti às vossas aulas de ciências verifiquei que havia um grupo de alunos que combinava entre si formas de perturbar a aula. Por exemplo, quando enviavam mensagens através do telemóvel, quando escondiam objectos de outros colegas, quando atiravam papeisQuando vocês combinam este tipo de brincadeiras, por que é que o fazem? O que é que pretendem? Que objectivos querem atingir?

Objectivo: Verificar se os alunos actuam premeditadamente com vista a um enfraquecimento do poder da professora, ou seja, se existe uma consciência por parte dos alunos de que aquele tipo de actuação pode diminuir o poder da professora na sala de aula.

Questão 3

Por que razão quando fazem aquelas brincadeiras actuam em grupo? Achas que se actuassem em grupo teriam maior ou menor dificuldade em conseguirem os vossos objectivos? Porquê? Quando vocês actuam em grupo achas que a professora consegue saber quem são os responsáveis pelas brincadeiras? Justifica.

Objectivo: Avaliar em que medida os alunos reconhecem a importância de uma actuação em grupo para conseguirem diminuir o poder do professor.

Questão 4

Se a tua turma quiser, ou seja, se vocês combinarem achas que conseguem impedir que a professora de ciências concretize aquilo que tinha previsto fazer na aula? Justifica. Se sim de que forma? Que brincadeiras é que resultam melhor quando querem impedir que a professora de ciências dê a aula?

Objectivo: Avaliar em que medida os alunos reconhecem o uso de determinadas estratégias para forçarem o professor a alterar o controlo que usa habitualmente e/ou para diminuírem o seu poder na aula. Pretende-se também conhecer as formas de actuação conjunta que os alunos privilegiam para conseguirem os seus objectivos.

Questão 5

Na tua opinião se os alunos quiserem conseguem diminuir ou tirar a força/poder ao professor na sala de aula? De que forma?

Objectivo: Pretende-se avaliar se os alunos reconhecem que podem diminuir a assimetria de poder entre o professor e o aluno e as estratégias que utilizam para tal.