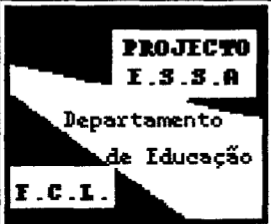


QUESTIONÁRIO GERAL AOS ALUNOS

Concepções dos alunos (6º ano de escolaridade)

2º Momento - 3ª VERSÃO -

	NOME _____	<input type="checkbox"/>
	TURMA _____ ANO _____ NÚMERO _____	
	DATA: _____ DE _____ DE 199 _____	

A conversa que vamos ter tem por objectivo saber quais são as tuas opiniões acerca do tema **REPRODUÇÃO**, depois de teres dado a unidade "Transmissão da Vida" na disciplina de Ciências da Natureza. Continuamos a não ter qualquer intenção de avaliar os teus conhecimentos sobre este assunto, por isso imagina que estás a falar com um dos teus colegas, sem vergonha ou acanhamento e responde às perguntas.

Nota: Nas perguntas que apresentarem quadrados (☐) , assinala a tua opinião colocando uma x.

1. Conheces o significado do termo **REPRODUÇÃO**?

Sim ☐

Não ☐

2. Acerca deste assunto, depois de o teres dado na aula, trocaste ideias com:

pai

☐

mãe

☐

irmãos

☐

amigos

☐

professores

☐

outros

☐

Quem? _____

3. Voltaste a ouvir falar de **reprodução**?

em casa

☐

na escola

☐

na rua

☐

no cinema

☐

na televisão

☐

em jornais, revistas, livros

☐

4. Se quiseste saber mais acerca deste assunto, quem escolheste para te dar informação?

5. Quem são as pessoas que tu consideras mais indicadas para falar deste assunto?

6. Da lista seguinte indica os seres vivos que se reproduzem, assinalando-os com uma x.

cobra	<input type="checkbox"/>	pulga	<input type="checkbox"/>
leão	<input type="checkbox"/>	cão	<input type="checkbox"/>
mosquito	<input type="checkbox"/>	carapau	<input type="checkbox"/>
pereira	<input type="checkbox"/>	algas	<input type="checkbox"/>
caracol	<input type="checkbox"/>	águia	<input type="checkbox"/>
bactéria	<input type="checkbox"/>	polvo	<input type="checkbox"/>
tartaruga	<input type="checkbox"/>	cogumelo	<input type="checkbox"/>
minhoca	<input type="checkbox"/>	rã	<input type="checkbox"/>
galinha	<input type="checkbox"/>	batateira	<input type="checkbox"/>
feijoeiro	<input type="checkbox"/>	bacalhau	<input type="checkbox"/>
lagarto	<input type="checkbox"/>	bolor do pão	<input type="checkbox"/>
golfinho	<input type="checkbox"/>	baleia	<input type="checkbox"/>
girafa	<input type="checkbox"/>	lula	<input type="checkbox"/>
piolho	<input type="checkbox"/>	lombriga	<input type="checkbox"/>

7. Usando as figuras I, II, III, IV, V, VI, VII, VIII, IX e X, preenche o quadro que se segue, utilizando o símbolo x para assinalares a tua opinião.

Figura	O animal adulto desta figura é				
	Um macho	Uma fêmea	Macho ou fêmea	Macho e fêmea	Nem macho nem fêmea
I Rola					
II Hipopótamo					
III Pinguim					
IV Chimpanzé					
V Picanço					
VI Dromedário					
VII Hamádris					
VIII Leão					
IX Zebra					
X Andorinha					

8. Usando as figuras I, II, III, IV, V, VI, VII, VIII, IX e X, preenche o quadro que se segue, utilizando o símbolo x para assinalares a tua opinião.

		O animal adulto desta figura é				
		Um macho	Uma fêmea	Macho ou fêmea	Macho e fêmea	Nem macho nem fêmea
Figura						
I	Rola					
II	Hipopótamo					
III	Pinguim					
IV	Chimpanzé					
V	Picanço					
VI	Dromedário					
VII	Hamádris					
VIII	Leão					
IX	Zebra					
X	Andorinha					

9. Observa com atenção as imagens I, II, III, IV, V, VI, VII, VIII, IX e X e, para cada um dos animais indica, usando o símbolo x, quem tem o lugar mais importante na **reprodução**.

		Papel mais importante na Reprodução			
		O macho	A fêmea	Os dois igualmente	Nenhum deles
Figura					
I	Rola				
II	Hipopótamo				
III	Pinguim				
IV	Chimpanzé				
V	Picanço				
VI	Dromedário				
VII	Hamádris				
VIII	Leão				
IX	Zebra				
X	Andorinha				

10. Usando o símbolo x assinala quem consideras mais importante na reprodução humana.

- a mulher ☐
- o homem ☐
- os dois igualmente ☐
- nenhum dos dois ☐

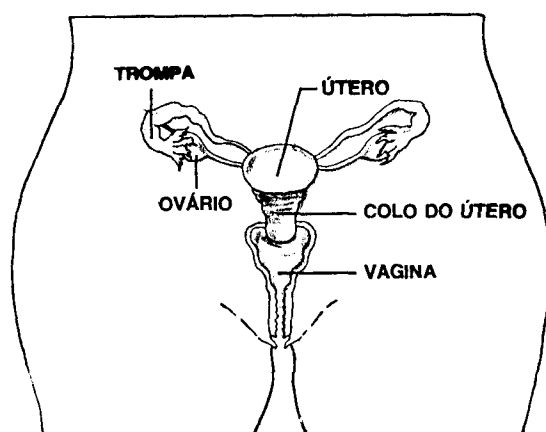
11. As figuras XI, XII e XIII representam respectivamente uma família da Gronelândia, em que a mãe está a dar de mamar ao filho, um grupo de mães zambianas que dão de comer aos respectivos filhos e, finalmente, um pai tailandês cuidando do filho.

11.1 Observa as figuras e, usando o símbolo x assinala quem consideras, agora, mais importante na reprodução humana.

- a mulher ☐
- o homem ☐
- os dois igualmente ☐
- nenhum dos dois ☐

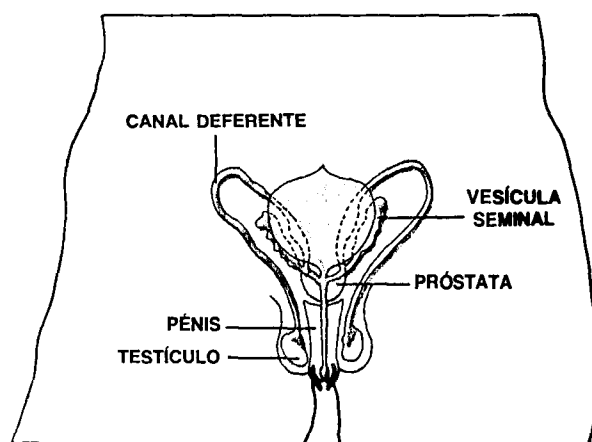
11.2 Explica as escolhas que fizeste nas perguntas 10 e 11.1.

12. Observa com atenção a figura abaixo. Ela representa o **sistema reprodutor masculino** e o **sistema reprodutor feminino**.



Sistema reprodutor _____

A



Sistema reprodutor _____

B

12.1 Identifica as figuras **A** e **B** completando a legenda.

12.2 Justifica a escolha que fizeste em 12.1.

12.3 Utilizando a legenda das figuras **A** e **B** indica o nome dos órgãos onde se produzem as **células sexuais**.

Femininas _____

Masculinas _____

13. Sabendo que há formação de células sexuais femininas e masculinas:

13.1 Assinala com uma x qual das duas células é mais importante para que um bebé se desenvolva.

- | | |
|--------------------------|--------------------------|
| a feminina | <input type="checkbox"/> |
| a masculina | <input type="checkbox"/> |
| as duas igualmente | <input type="checkbox"/> |
| nenhuma delas | <input type="checkbox"/> |

13.2 Explica a razão da escolha que fizeste.

MUITO OBRIGADA PELA TUA COLABORAÇÃO