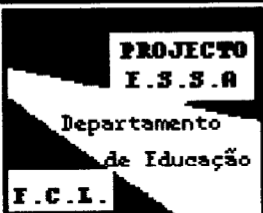


## QUESTIONÁRIO GERAL AOS ALUNOS

Concepções dos alunos (6º ano de escolaridade)

1º Momento - 1ª VERSÃO -

	NOME _____	<input type="checkbox"/>
	TURMA _____ ANO _____ NÚMERO _____	
	DATA: _____ DE _____ DE 199 _____	

A conversa que vamos ter tem por objectivo saber quais são as tuas opiniões acerca do tema **REPRODUÇÃO**. Não temos qualquer intenção de avaliar os teus conhecimentos sobre este assunto, por isso imagina que estás a falar com um dos teus colegas, sem vergonha ou acanhamento e responde às perguntas.

Nota: Nas perguntas que apresentarem quadrados (☐) , assinala a tua opinião colocando uma x.

1. Conheces o significado do termo **REPRODUÇÃO**?

Sim ☐ Não ☐

2. Acerca deste assunto já alguma vez trocaste ideias com:

pai .....	<input type="checkbox"/>
mãe .....	<input type="checkbox"/>
irmãos .....	<input type="checkbox"/>
amigos .....	<input type="checkbox"/>
professores .....	<input type="checkbox"/>
outros .....	<input type="checkbox"/> Quem? _____

3. Onde ouviste falar de reprodução?

em casa .....	<input type="checkbox"/>
na escola .....	<input type="checkbox"/>
na rua .....	<input type="checkbox"/>
no cinema .....	<input type="checkbox"/>
na televisão .....	<input type="checkbox"/>
em jornais, revistas, livros .....	<input type="checkbox"/>

4. Se quisesse saber mais acerca deste assunto, quem escolherias para te dar informação?

---

---

---

5. Quem são as pessoas que tu consideras mais indicadas para falar deste assunto?

---

---

---

6. Indica cinco seres vivos que pensas se reproduzirem e cinco seres vivos que pensas não se reproduzirem.

Penso que se  
reproduzem

Penso que não se  
reproduzem

1 \_\_\_\_\_  
2 \_\_\_\_\_  
3 \_\_\_\_\_  
4 \_\_\_\_\_  
5 \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

7.3 E no final do segundo ano depois de desastre, quantas novas crianças podem ter nascido na ilha?

NÚMERO POSSÍVEL DE NOVAS CRIANÇAS				
	0 (zero)	$0 < a < 40$	$= 40$	$> 40$
NO FINAL DO SEGUNDO ANO				

7.4 Explica o preenchimento do quadro anterior.

---



---



---



---



---



---



---

7.2 Um ano depois do acidente que vitimou os homens e rapazes quantas **novas crianças** podem ter nascido naquela ilha?

NÚMERO POSSÍVEL DE NOVAS CRIANÇAS				
	0 (zero)	$0 < a < 40$	$= 40$	$> 40$
1 ANO DEPOIS				

7. Imagina a seguinte situação:

“Numa ilha viviam 40 homens e 40 mulheres, 15 raparigas e 15 rapazes. Um dia, todos os homens e rapazes foram à pesca e morreram afogados não se tendo salvo nenhum deles. Durante o ano seguinte a este desastre morreram 3 mulheres.”

7.1 Preenche o quadro abaixo indicando quantos homens, mulheres, raparigas e rapazes existiam naquela ilha **ao fim de um ano**.

	RAPARIGAS	RAPAZES	MULHERES	HOMENS
SITUAÇÃO INICIAL	15	15	40	40
SITUAÇÃO 1 ANO DEPOIS	_____	_____	_____	_____

8. Usando as figuras I, II, III, IV, V, VI, VII, VIII, IX e X, preenche o quadro que se segue, utilizando o símbolo x para assinalares a tua opinião.

Figura	Este animal é				
	Um macho	Uma fêmea	Macho ou fêmea	Macho e fêmea	Nem macho nem fêmea
I					
II					
III					
IV					
V					
VI					
VII					
VIII					
IX					
X					

9. Observa com atenção as imagens I, II, III, IV, V, VI, VII, VIII, IX e X e, para cada uma delas indica, usando o símbolo x, quem tem o lugar mais importante na **reprodução**.

		Papel mais importante na Reprodução			
		O macho	A fêmea	Os dois igualmente	Nenhum deles
Figura					
I	Hipopótamo				
II	Rola				
III	Chimpanzé				
IV	Dromedário				
V	Picanço				
VI	Leoa				
VII	Zebra				
VIII	Hamádris				
IX	Pinguim				
X	Andorinha				

10. As figuras XI, XII e XIII representam respectivamente uma família da Gronelândia, em que a mãe está a dar de mamar ao filho, um grupo de mães zambianas que dão de comer aos respectivos filhos e, finalmente, a figura XIII mostra um pai tailandês cuidando do filho.

10.1 Usando o símbolo x assinala quem consideras, na reprodução humana, mais importante.

- |                          |                          |
|--------------------------|--------------------------|
| a mulher .....           | <input type="checkbox"/> |
| o homem .....            | <input type="checkbox"/> |
| os dois igualmente ..... | <input type="checkbox"/> |
| nenhum dos dois .....    | <input type="checkbox"/> |

10.2 Explica a tua escolha anterior.

---

---

---

---

---

---

---

---



11. A figura XIV representa o primeiro "bébé proveta" nascido em Portugal em 1986. É um bonito rapaz, como podes ver.

Certamente já ouviste falar de "bébés proveta" porém, talvez nunca tenhas pensado muito sobre este assunto; mesmo assim, tenta responder às seguintes questões.

11.1 Como pensas que se formam estes bebés?

---

---

---

---

11.2 Também têm pai e mãe?

---

---

11.3 Onde se desenvolvem estes bebés?

---

---

11.4 Qual é mais importante na formação destes bebés (assinala com o símbolo x a tua opinião)?

- |                          |                          |
|--------------------------|--------------------------|
| o pai .....              | <input type="checkbox"/> |
| a mãe .....              | <input type="checkbox"/> |
| os dois igualmente ..... | <input type="checkbox"/> |
| nenhum deles .....       | <input type="checkbox"/> |

11.5 Explica a tua escolha anterior.

---

---

---

---

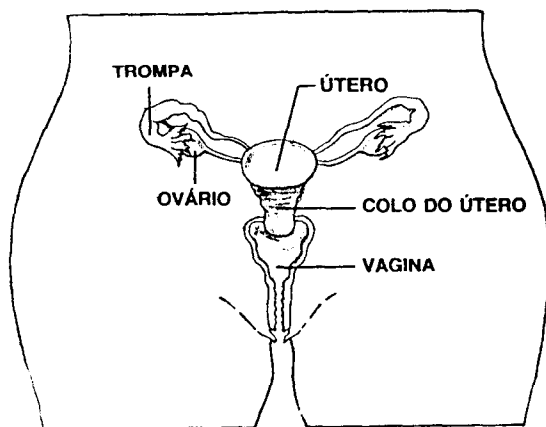
---

---

---

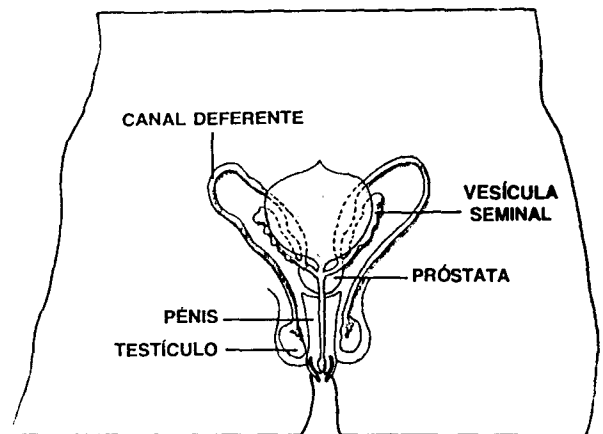
12. Observa com atenção a figura abaixo. Ela representa o sistema reprodutor masculino (A) e o sistema reprodutor feminino (B).

Utiliza os nomes das legendas para responderes às perguntas feitas a seguir.



Sistema reprodutor feminino

**A**



Sistema reprodutor masculino

**B**

- 12.1 Utilizando a legenda das figuras A e B indica o nome dos órgãos onde pensas que se produzem as células sexuais.

Femininas ..... \_\_\_\_\_

masculinas ..... \_\_\_\_\_

12.2 Faz um desenho em que representes as células sexuais tal como as imaginas.

Célula sexual feminina	Célula sexual masculina

13. Para haver formação de um bebé é necessário que uma célula sexual feminina se encontre com uma célula sexual masculina. Qual das duas células é mais importante para que o bebé se desenvolva?

- a feminina ..... ☐
- a masculina ..... ☐
- as duas igualmente ..... ☐
- nenhuma delas ..... ☐

**MUITO OBRIGADA PELA TUA COLABORAÇÃO**